



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Farmakologia ogólna

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Farmaceutyczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. Przemysław Mikołajczak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu mikrobiologii, biochemii, fizjologii oraz patofizjologii. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł.

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi grupami leków wykorzystywanych w farmakoterapii schorzeń przewlekłych oraz stanów nagłych. Celem kształcenia jest poznanie i zrozumienie podstawowych mechanizmów działania leków, ich działania farmakologicznego oraz terapeutycznego wykorzystania i podstawowych działań niepożądanych. Po zakończeniu kursu student powinien posiadać podstawowy zakres wiedzy na temat leków i farmakoterapii wybranych schorzeń. Znajomość współcześnie stosowanych grup leków umożliwi studentom zrozumienie złożoności procesu farmakoterapii chorób oraz potrzeby doskonalenia technologii opracowywania i wytwarzania nowych środków leczniczych.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

Student:

1. ma podstawową wiedzę w zakresie punktów uchwytu i mechanizmów działania leków K\_W24
2. rozumie biochemiczne i molekularne mechanizmy działania leków K\_W24
3. ma ogólną wiedzę o skutkach działania leków (zna właściwości farmakologiczne wybranych grup leków) K\_W25
4. posiada wiedzę o prawidłowym stosowaniu leków (zna wskazania i przeciwwskazania dla poszczególnych grup leków) K\_W25
5. posiada ogólną wiedzę o metabolizmie leków i zna podstawowe działania niepożądane wybranych grup leków K\_W25

### Umiejętności

Student:

1. potrafi wyjaśnić właściwości farmakologiczne leku w oparciu o punkt uchwytu i mechanizm działania K\_U2
2. potrafi przewidzieć możliwe działania niepożądane leków (zna podstawy toksykologii) K\_U10
3. potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania dla poszczególnych wybranych grup leków K\_U2
4. posiada umiejętność samokształcenia się w zakresie uzupełniania wiedzy o nowych lekach K\_U24

### Kompetencje społeczne

Student:

1. jest przygotowany do pracy zawodowej w zakresie wykorzystania wiedzy farmakologicznej i ma świadomość ważności rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym celów i skutków działania leków K\_K3
2. posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych do wyszukiwania informacji o lekach i rozumie potrzebę dokształcania się i uzupełniania wiedzy kierunkowej K\_K1

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Kolokwium zaliczeniowe.

## Treści programowe



## Wykłady - tematyka

Farmakologia ogólna. Leki działające przez układ autonomiczny. Leki przeciwpsychotyczne i przeciwdepresyjne. Leki przeciwłękowe i nasenne. Leki stosowane w leczeniu nadciśnienia tętniczego. Leki stosowane chorobie niedokrwiennej serca. Leki stosowane w chorobach skóry i leki okulistyczne. Leki przeciwbakteryjne. Leki przeciwwirusowe. Leki przeciwhistaminowe i steroidowe. Leki przeciwbólowe i przeciwzapalne. Leki stosowane w chorobach układu oddechowego (p. kaszlowe, wykrztuśne, stosowane w astmie). Leki stosowane w schorzeniach przewodu pokarmowego. Leki przeciwcukrzycowe. Leki stosowane w antykoncepcji hormonalnej.

## Metody dydaktyczne

**Wykład** - prezentacje multimedialne.

## Literatura

Podstawowa:

1. Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. W. Janiec. 2020, PZWL.

Uzupełniająca:

1. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. W. Buczek, A. Danysz. 2016, Volumed.
2. Pharmacology in a nutshell. P. Krząciak, P. Mikołajczak. Anplan, Warszawa, 2017.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,9
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium)	5	0,1